

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского района города Казани.

**Годовой отчет о работе учителя–логопеда за 2020 – 2021
учебный год.**

Учитель-логопед:

Баторшина А.Р.

Годовой отчет о работе учителя–логопеда за 2017 – 2018 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

I. Организационно - методическое направление.

А) организация деятельности:

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедическую группу в 2020-2021г. было зачислено 17 воспитанников, в течение года отчислилось 2 воспитанника по причине переезда. На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В период с 15 по 30 января была проведена диагностика речевого развития детей МАДОУ №305, по результатам которой, был составлен список детей, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи.

Б) методическая деятельность:

1. Повышение квалификации

Итоги работы по теме самообразования:

Тема: «Использование ИКТ в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

- Изучила и проанализировала дополнительную литературу по теме;
- Опробовала новые программы в коррекционной работе с детьми;
- Обновила картотеку компьютерных образовательных программ и презентаций.

В течение учебного года создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: пополнялся дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

II. Коррекционно- развивающее направление. Данные о работе учителя – логопеда в 2020 – 2021 учебном году представлены в таблице:

Поступило всего:	15
Заключения при поступлении	
ФФН	
ОНР 2 уровня	1

ОНР 3 уровня	10
ОНР 4 уровня	4
С какой речью выпущены дети	
Выпущено всего	4
С хорошей речью	3
Со значительными улучшениями	1
Без улучшений	
Оставлены для продолжения обучения	
Оставлено всего	11
ОНР 3 уровня	9
ОНР 4 уровня	2

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета играми и пособиями.

III. Консультативное направление.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей. Все проведенные консультации фиксировались в журнале, с указанием даты и темы.

Вывод:

Работу логопедической службы в детском саду № 305 «Ласточка» за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.